

A top-down photograph of several children sitting on a white surface, focused on planting small green seedlings into pots. The children's hands are visible, holding the plants and soil. The background is a plain white surface with some scattered soil. A large, light blue curved shape is overlaid on the right side of the image, containing the title text.

Dossier de presse Eco-Ecole 2021



Programme international
d'éducation au
développement durable



SOMMAIRE

ECO-ECOLE, UN PROGRAMME ET UN LABEL INTERNATIONAL	p. 4
QUELQUES CAS D'ECO-ECOLE	p. 6
LES PARTICULARITÉS DU PROGRAMME	p. 8
LES OUTILS PÉDAGOGIQUES ECO-ECOLE	p. 10
ECO-ECOLE DANS LE MONDE	p. 11

ECO-ECOLE, UN PROGRAMME DE TERAGIR

Teragir, association d'éducation au développement durable, a pour missions la sensibilisation et la mise en démarche de tous les acteurs de la société (personnels éducatifs, entreprises, institutionnels, particuliers, etc.) pour atteindre les 17 Objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU. Opératrice privilégiée des ODD en France, cette association reconnue d'intérêt général anime un ensemble de programmes d'action tels que le Pavillon Bleu, la Clef Verte, Eco-Ecole, la Journée internationale des forêts et Jeunes Reporters pour l'Environnement.

Devant l'urgence climatique et écologique généralisée, prendre le temps de l'éducation est impératif. Permettre la compréhension pour susciter l'action est au cœur de la mission de Teragir. En fondant son fonctionnement sur l'éducation et la pédagogie, Teragir agit en profondeur pour une appropriation naturelle des enjeux du développement durable.



eco-ecole.org
teragir.org



RODOLPHE DUGON PRÉSIDENT DE TERAGIR

Pour cette 15^e édition de la labellisation Eco-Ecole, j'assiste avec une immense fierté à un record !

Bravo aux établissements scolaires lauréats et à l'ensemble des inscrits au programme, qui œuvrent quotidiennement pour assurer des enseignements de qualité, tournés vers l'autre et l'environnement. Je veux dire à celles et ceux qui sont au cœur de la démarche Eco-Ecole - les élèves, qu'ils sont la preuve que l'âge ne fait pas la sagesse. Ces élèves, par milliers, dans toute la France métropolitaine et ultramarine montrent la voie, sachons les écouter.

L'équipe d'Eco-Ecole, les Relais locaux Eco-Ecole, les personnels enseignants, d'animation, administratifs, les élèves ont mis en commun leurs forces, leurs savoir-faire, leurs savoir-être pour mener des projets de développement durable ambitieux, à l'échelle de leur établissement scolaire mais aussi bien au-delà. Car l'impact d'une Eco-Ecole ne s'arrête pas à la grille de l'entrée, mais a des effets positifs d'entraînement de tout un territoire.

Cette année, le programme Eco-Ecole et la publication d'outils pédagogiques sur l'Agenda 2030 ont permis à de nombreux établissements de s'inscrire dans une dynamique internationale pour atteindre collectivement les Objectifs de développement durable. Teragir est particulièrement attaché à mobiliser l'ensemble de ses communautés pour *transformer le monde*.

S'il est un programme qui fait la démonstration quotidienne, dans des milliers de classes en France, que la richesse est dans l'écoute et la concertation, c'est bien Eco-Ecole.

Très belles vacances scolaires à toutes et tous, en attendant une rentrée qui sera résolument tournée vers l'éducation au développement durable avec Eco-Ecole.

Eco-Ecole : un programme et un label international

ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN FRANCE

Eco-Ecole, version française du programme et label international Eco-Schools, est développé en France par l'association Teragir depuis 2005.

Eco-Ecole est un programme d'éducation au développement durable qui apporte son soutien aux établissements scolaires, de la maternelle au lycée, pour mettre en place une pédagogie de projet grâce à 8 thématiques et une méthodologie adaptée au contexte scolaire. Eco-Ecole a pour particularité d'**impliquer l'ensemble des parties prenantes d'un établissement scolaire**, élèves comme adultes.

Les personnels éducatifs des établissements inscrits bénéficient : de l'accompagnement des équipes de Teragir et d'**outils pédagogiques pour faciliter l'appropriation des grands enjeux de développement durable**.

Comme chacun des programmes de Teragir, Eco-Ecole s'appuie sur une fine compréhension et connaissance du terrain, grâce, notamment, à un réseau de Relais locaux. Ils sont près de 120 Relais locaux Eco-Ecole (collectivités et

associations) répartis sur l'ensemble du territoire métropolitain et ultramarin.

Reconnu par les plus grands acteurs institutionnels, en 2017, Teragir signe même avec le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche un accord-cadre de coopération pour l'éducation au développement durable (EDD). Eco-Ecole participe donc activement à la généralisation de l'EDD en France et à l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD).

Eco-Ecole s'entoure par ailleurs de structures expertes dans leur domaine et est soutenu par le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Ministère de la Transition écologique, l'Ademe, l'Agence Française de Développement, Citeo, la MGEN et STEM Propreté.

LA MÉTHODOLOGIE ECO-ECOLE

Le projet Eco-Ecole est à la fois source et support d'apprentissage. **Il permet aux élèves de développer de nouvelles compétences et d'illustrer les enseignements** en les rendant plus concrets. La démarche invite également à ouvrir l'établissement scolaire sur son territoire, en collaborant avec différents acteurs : parents d'élèves, collectivité territoriale, association et entreprise locales, etc.

Eco-Ecole propose alors la méthodologie suivante pour mettre en place un projet pédagogique autour du développement durable à l'échelle de l'établissement scolaire :



Réunir l'éco-comité



Réaliser le diagnostic



Imaginer des solutions et passer à l'action



Évaluer les avancées du projet



Établir des liens avec les disciplines enseignées



Fédérer et communiquer autour du projet



Réaliser une création collective

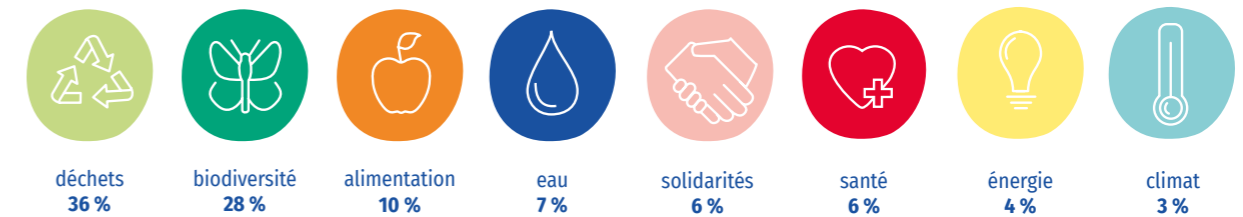
UN PROGRAMME DE LA MATERNELLE AU LYCÉE !

Eco-Ecole est ouvert à tous les établissements scolaires, publics et privés, de la maternelle au lycée. L'inscription est possible tout au long de l'année et la participation au programme est gratuite.

À la fin de chaque année scolaire les établissements inscrits au programme peuvent déposer une demande de labellisation pour valoriser leur démarche de développement durable et ainsi devenir : Eco-Ecole, Eco-Collège ou Eco-Lycée.

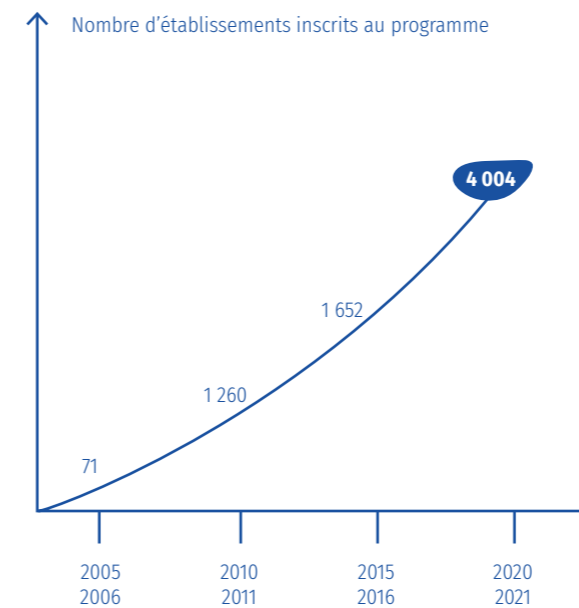
LES THÉMATIQUES ECO-ECOLE

Chaque année les établissements scolaires choisissent une thématique principale de travail à approfondir. Ils sont encouragés à traiter au fil du temps les différentes thématiques proposées par le programme. En pérennisant d'une année sur l'autre les actions engagées, une démarche globale de développement durable se met ainsi en place.



Répartition des établissements scolaires labellisés Eco-Ecole par thématique choisie pour l'année scolaire 2020-2021

QUELQUES CHIFFRES CLÉS



Un programme en constante progression



LE SAVIEZ-VOUS ?
Il s'agit de la 15^e campagne de labellisation Eco-Ecole.

Date de création
2005

Nombre de labellisés 2021

887

Nouveaux labellisés 2021

323

Des exemples concrets de projets Eco-Ecole

FOCUS SUR L'ECO-COLLÈGE EURÊKA DANS L'AUBE

Situé à Pont-Sainte-Marie dans l'Aube, l'Eco-Collège Eurêka accueille 615 élèves de la sixième à la troisième. Il est inscrit au programme Eco-Ecole depuis la rentrée scolaire 2020 et a impulsé la démarche Eco-Collège grâce à un **comité de pilotage actif** composé de personnels enseignants et d'élèves. Cette année, le projet s'est articulé autour de la **thématique des déchets**.

Le rôle moteur des élèves

Pour mener le projet tout au long de l'année, un ou deux **éco-délégués** ont été élus dans chaque classe, soit 44 en tout. Ils se retrouvent une à deux fois par semaine pour réfléchir et travailler ensemble à réaliser des actions concrètes autour de la réduction et le recyclage des déchets au sein du collège.



“ Certains élèves ont formulé l'idée d'utiliser une partie des restes de la cantine pour nourrir des poules. C'est ainsi que le projet poulailler a débuté. Nous en avons discuté avec la direction du collège qui a entendu nos arguments et qui a donné son accord pour la mise en place d'un beau poulailler, en mettant tous les moyens à notre disposition pour sa réalisation.

Marjolaine MORET,
professeur de SVT au collège Eurêka

Quelques actions concrètes

À l'origine, un constat des éco-délégués : quelques actions de recyclage existent dans le collège mais tous les usagers ne sont pas informés. Les déchets ne sont pas triés à la cantine, alors que c'est un poste important dans le total des déchets produits par le collège.

Pour y remédier, les éco-délégués ont créé **quatre points de recyclage** dans des endroits stratégiques du collège, à partir de matériel de récupération. Ils en ont informé tous les élèves pour favoriser la participation au tri des déchets de toutes et tous (matériel d'écriture, capsules de café, bouchons en plastique, etc.). Ils ont par ailleurs réalisé des actions **ponctuelles pour sensibiliser à la réduction des déchets** : la fabrication de tawashis (éponges faites de tissus recyclés) et l'apprentissage de furoshiki (technique d'emballage de cadeau avec du tissu réutilisable).

Pour valoriser les déchets organiques générés dans le collège, des composteurs, et un poulailler ont été installés.



Création du poulailler par un enseignant de l'atelier menuiserie et la classe de 3^{ème} SEGPA*

L'impact du projet

Le tri des différents types de déchets est maintenant plus systématique, et avec moins d'erreurs. Les trois poules accueillies et la mise en place de composteurs permettent de **faire baisser considérablement le volume de déchets organiques**. Résultat, le collège va pouvoir effectuer une **économie estimée à 800€** sur l'enlèvement des ordures.



Et l'année prochaine ?

Le collège, qui a obtenu le label Eco-Collège pour 2020-2021 va poursuivre son engagement dès l'année prochaine sur la thématique de la **biodiversité**.

D'AUTRES EXEMPLES CONCRETS D'ÉTABLISSEMENTS ENGAGÉS



Sur le thème de l'**eau**, mise en place de récupérateurs d'eau dans la zone jardin, réalisation d'un jardin sec pour limiter les arrosages, fabrication et installation d'oyas et affiches de sensibilisation au sein de l'établissement par le Lycée d'Enseignement Agricole Privé de Bengy-sur-Craon (18).



Sur le thème de la **biodiversité**, création de potagers, construction de dispositifs d'accueil de la biodiversité (abri à hérissons, nichoirs à oiseaux et hôtel à insectes), découverte de la biodiversité locale grâce à des balades en forêt dans le Parc Naturel Régional du Vexin français par l'École élémentaire Ferdinand Buisson de Limay (78).



Sur le thème des **solidarités**, mise en place de tutorats entre élèves au sein des classes, collecte de jouets à Noël, création d'une boutique solidaire avec système de tickets gratuits ou de vente à petit prix, partenariats avec des associations de solidarité par l'École élémentaire Henry Dunant de Saint-Denis (974).



Sur le thème de l'**alimentation**, actions d'éducation au goût avec la dégustation de produits de saison et des ateliers cuisine en classe, découverte et visite de producteurs locaux, actions de réduction du gaspillage alimentaire à la cantine par le RPI de Gauré-Lavalette de Lavalette (31).

Et bien d'autres encore à découvrir sur eco-ecole.org !

Les particularités du programme

L'implication des élèves est au cœur de la méthodologie Eco-Ecole. Ils participent au pilotage du projet, à la définition et la mise en œuvre des actions, font connaître leur engagement en communiquant auprès de leurs camarades, de leur famille et sur leur territoire. Grâce à Eco-Ecole les élèves découvrent qu'en agissant collectivement, ils ont la capacité de changer leur environnement.

LA LABELLISATION

À l'issue de l'année scolaire, les établissements inscrits qui le souhaitent peuvent aller encore plus loin et demander l'obtention du label. **Source de reconnaissance pour tous les participants au projet**, il est attribué par année scolaire. L'obtention du label permet de valoriser et communiquer sur leur démarche de développement durable et de progresser grâce aux pistes d'amélioration formulées par Eco-Ecole.

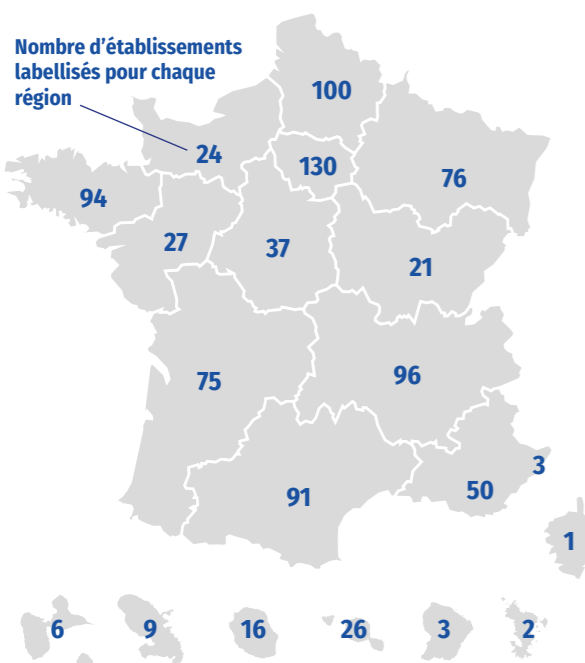
Composé de spécialistes de l'éducation au développement durable et d'experts des domaines relatifs aux 8 thématiques Eco-Ecole, le comité de labellisation constitué de représentants de l'ADEME, de CITEO, de la MGEN, du FRENE (ex Réseau Ecole et Nature), de l'UNESCO, de l'Association des Maires de France et de

Teragir, se réunit chaque année pour définir les modalités de labellisation.

Sur la base des critères de labellisation définis, l'équipe Eco-Ecole étudie chaque demande pour s'assurer du respect de la méthodologie de projet Eco-Ecole, qui permet de garantir la cohérence du projet mis en place à l'échelle de l'établissement scolaire, et l'implication des élèves dans la démarche.

Les établissements labellisés reçoivent alors un drapeau et un diplôme comme **symbole de l'aboutissement de leur projet Eco-Ecole**. Cette année, ils sont 887 à pouvoir faire flotter le drapeau sur leur fronton.

Découvrir la liste des labellisés



ECO-ECOLE ET E3D

Le label E3D de l'Éducation nationale (École ou Établissement en démarche globale de développement durable) est délivré aux écoles, collèges et lycées par les académies, à partir d'un cahier des charges national.

Les labellisations E3D et Eco-Ecole sont compatibles et complémentaires, de nombreux établissements scolaires disposent ainsi des deux labels.

Certains critères se rejoignent, mais chaque label possède ses spécificités.

Le label Eco-Ecole porte ainsi une **attention fondamentale à la participation active des élèves** dans toute la démarche de développement durable.



Retrouvez la liste complète sur le site Eco-Ecole

UN RÉSEAU DYNAMIQUE DE RELAIS LOCAUX



Aujourd'hui, plus de 120 structures font partie du réseau des Relais locaux Eco-Ecole. Les Relais locaux se mobilisent pour faire progresser les projets d'éducation au développement durable dans les écoles et établissements scolaires, en partageant leurs connaissances et expertise.

Qui sont les Relais locaux ?

Un Relais local Eco-Ecole est une collectivité locale, ou une association compétente dans le domaine du développement durable et de l'accompagnement de projet en milieu scolaire, formé à la méthodologie Eco-Ecole.



CPIE Pays Creusois



PAYS CREUSOIS

INTERVIEW

Témoignage de Jody Berton, éducatrice environnement à l'association CPIE des Pays Creusois – Relais local Eco-Ecole

Qui êtes-vous ?

Une association au service de son territoire : « L'Escuro » CPIE des Pays Creusois a pour mission d'accompagner le développement durable de la Creuse, de former et éduquer les citoyens à la protection de l'environnement et à la préservation du patrimoine naturel.

Depuis quand et pourquoi êtes-vous devenu Relais local Eco-Ecole ?

En 2011, un collège creusois nous a contactés car il s'interrogeait sur son fonctionnement et ses pratiques au quotidien et souhaitait agir face aux enjeux du développement durable. Pour répondre à cette sollicitation et lui apporter des outils pratiques en méthodologie de projet, nous sommes devenus Relais local Eco-Ecole.

Les missions des Relais locaux

Partenaires privilégiés d'Eco-Ecole, les Relais locaux prodiguent un accompagnement de proximité auprès des écoles, collèges et lycées inscrits au programme Eco-Ecole. Leur rôle :

- Expliquer et faciliter la mise en œuvre de la méthodologie Eco-Ecole aux établissements scolaires de leur territoire.
- Partager leur connaissance des ressources et acteurs locaux, sur lesquels s'appuyer dans le cadre d'un projet Eco-Ecole.

Comment accompagnez-vous les établissements scolaires en démarche Eco-Ecole ?

Depuis 2011, nos pratiques ont évolué, enrichies par les retours d'expériences de partenariats avec de nombreux établissements scolaires. Le socle de l'accompagnement repose sur la méthode proposée par le programme Eco-Ecole, que nous complétons par l'approche du dialogue territorial.

Le programme Eco-Ecole permet à une communauté éducative et à ses partenaires de s'engager dans une dynamique de projet et dans la réalisation concrète d'actions ! L'ensemble de l'établissement est impliqué, notamment les élèves qui participent ainsi au montage et à la mise en place de projets collectifs, ce qui renforce la citoyenneté.

De plus, la démarche, via le diagnostic, offre un regard sur les pratiques éducatives, la gestion, le fonctionnement des établissements. Un pas de côté, une prise de hauteur nécessaire pour réfléchir et sortir d'un flux quotidien, qui souvent contraint à la réaction.

Les résultats sont valorisés par un label, une reconnaissance des travaux effectués.

Les outils pédagogiques Eco-Ecole

LES RESSOURCES MÉTHODOLOGIQUES

Eco-Ecole met à disposition des porteurs de projet de nombreuses ressources pour les accompagner dans la mise en œuvre concrète de leur démarche.



Le manuel d'accompagnement Eco-Ecole : document principal fourni aux porteurs de projet, il détaille les sept points de la méthodologie Eco-Ecole et fournit des clés pour mener son projet.



Des **fiches et outils** pour approfondir la méthodologie et les thématiques Eco-Ecole : disponibles dans la Boîte à Outils numérique, ces documents sont déclinés par niveau (maternelle, élémentaire, secondaire) Ils permettent le suivi du projet et aident à intégrer les élèves à chaque étape de la démarche.



Eco-Ecole, le jeu coopératif : cet outil pédagogique permet aux élèves et aux adultes de comprendre, de manière ludique, les ressorts d'une démarche de développement durable grâce à la simulation d'un projet Eco-Ecole.

DES GUIDES PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES

Ces guides permettent d'intégrer des thèmes spécifiques en cohérence avec les étapes de la méthodologie Eco-Ecole.



En abordant l'énergie à travers le bâti, l'alimentation, le numérique et les déplacements, le guide « **Les clés de l'énergie** » permet aux personnels enseignants et à leurs élèves de se questionner sur les enjeux de développement durable liés à cette thématique.



Le guide « **En route vers 2030** » permet aux personnels enseignants et d'animation d'accompagner les jeunes de 8 à 18 ans dans l'appropriation de l'Agenda 2030 défini par l'ONU, et de les inviter à agir, notamment au sein de leur établissement scolaire.



OUTILS PÉDAGOGIQUES

Ils sont accessibles gratuitement sur le site internet www.eco-ecole.org

Eco-Ecole dans le monde

L'ENGAGEMENT D'ECO-ECOLE POUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

En 2015, 193 États membres de l'ONU ont signé un cadre fixant 17 Objectifs de développement durable (ODD) pour transformer le monde, appelé Agenda 2030. À la fois transversaux et interdépendants, ces objectifs couvrent tous les grands sujets de société : l'éducation, la faim, la pauvreté, etc. L'ambition ? À l'horizon 2030, l'ensemble de ces objectifs devra être atteint.

Eco-Ecole, ainsi que l'ensemble des programmes de Teragir, participe à la popularisation des ODD auprès de ses communautés en invitant les établissements scolaires à inscrire leur démarche dans ce cadre international. En effet, en établissant un lien entre les ODD, leur projet Eco-Ecole et leur propre mode de vie, les élèves réalisent que leurs actions peuvent avoir un impact positif sur l'atteinte de l'Agenda 2030, et qu'ils s'inscrivent dans une dynamique internationale.



UNE COMMUNAUTÉ INTERNATIONALE D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ENGAGÉS



Eco-Ecole fait partie du réseau international Eco-Schools, présent dans 70 pays.

Cette appartenance permet à Eco-Ecole de s'appuyer sur l'expertise de l'ensemble des structures membres du réseau, et de disposer d'une compréhension fine des enjeux du développement durable à l'échelle internationale.

Les établissements scolaires labellisés Eco-Ecole, Eco-Colège ou Eco-Lycée en France ont par ailleurs la possibilité

d'être mis en relation par l'équipe de Teragir avec des établissements scolaires à l'étranger, engagés dans une démarche de développement durable Eco-Schools.

Ces jumelages permettent aux élèves de confronter les problématiques de leur territoire à celles, parfois communes et parfois distinctes, d'un autre pays, de partager les actions qu'ils ont mis en place et leurs résultats, et d'en imaginer de nouvelles ensemble.

Eco-Ecole est un programme de Teragir



Soutenu financièrement par

Soutenu par



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ADEME
AGENCE DE LA
TRANSITION
ÉCOLOGIQUE



AFD
AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT



mgen*
GROUPE **viv**



STEM
Stem Groupe

Et en partenariat avec



AMF
ASSOCIATION DES MAIRES DE FRANCE ET
DES PRÉSIDENTS D'INTERCOMMUNALITÉ



MILAN



RÉSEAU ÉCOLE ET MÉTIERS



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



oce Office for
Climate
Education
UNDER THE AUSPICES OF UNESCO
AND THE FOUNDATION LA MAIN À LA PÊTE

e-mail eco-ecole@teragir.org
téléphone **01 73 77 12 00**
web www.eco-ecole.org